



**STUDI KASUS PENDEKATAN BEHAVIORISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI KELAS X TP1
SMK WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Oleh
YENI ROHMAWATI
NIM 2008-31-050

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

**STUDI KASUS PENDEKATAN BEHAVIORISTIK UNTUK
MENGATASI SISWA MEMBOLOS DI KELAS X TP1
SMK WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

YENI ROHMAWATI

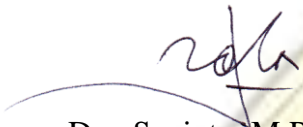
NIM 2008-31-050

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

LEMBAR PERSETUJUAN

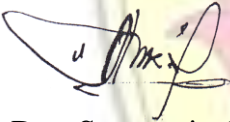
Skripsi oleh Yeni Rohmawati NIM 2008-31-050 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, September 2012
Pembimbing I



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIP. 061071130200010015

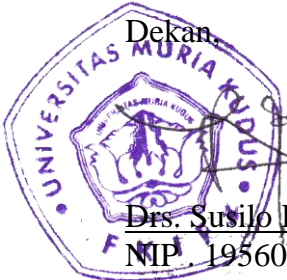
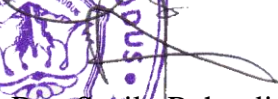
Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIP. 06107013020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yeni Rohmawati (NIM: 2008-31-050) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal 22 September 2012.


Tim Penguji


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIP.06107113020001001


Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd
NIP. 06107013020001008

Anggota



Dr. Moertono, M.Pd
NIP. 196612071992031003

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro
NIP. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd
NIP. 195606191985031002



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Orang yang Berjaya dalam hidup adalah orang yang nampak tujuannya dengan jelas dan menjurus kepadanya tanpa menyimpang.” (Cecil B.De Mille)



PERSEMBAHAN :

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku tercinta
- Suamiku tercinta
- Kakak dan adik-adik ku tercinta
- Dosen-dosenku yang berdedikasi tinggi
- Sahabat-sahabatku yang tersayang

KATA PENGANTAR

Seraya berucap puji syukur Alkhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas selesainya skripsi ini setelah melalui beberapa kendala dan kesulitan yang berarti.

Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan Studi Strata I untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tak terlepas dari bantuan, serta bimbingan beberapa pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan kali ini penulis hendak sampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp,Pa, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin serta segala fasilitas menyelesaikan S.I.
2. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Sukiman, M.Pd, Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.

5. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah baik hati memberikan bimbingan belajar dari awal sampai akhir selesainya penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru-guru SMK Wisudha Karya Kudus yang telah banyak memberikan berbagai informasi data dalam penelitian ini.
8. Dosen-dosen FKIP BK di Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat memenuhi harapan semua pihak.

Kudus, September 2012
Penulis

Yeni Rohmawati
NIM. 2008-31-050

ABSTRAK

Yeni Rohmawati, NIM. 2008-31-050. *“Studi Kasus Pendekatan Behavioristik Untuk Mengatasi Siswa Membolos di Kelas X TP1 SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Pelajaran 2011/2012.* Dosen Pembimbing I : Drs. Sucipto, MP.d, Kons. Pembimbing II : Dra. Sumarwiyah, M,Pd.

Kata Kunci : Konseling Behavioristik Siswa Membolos

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa siswa yang sering membolos tidak masuk sekolah. Akibat dari sering membolos menyebabkan ketinggalan pelajaran dan prestasi yang kurang. Konseling Behavioristik merupakan bentuk layanan bimbingan dan konseling di sekolah yang dapat digunakan untuk mengatasi siswa membolos. Melalui layanan konseling Behavioristik diharapkan dapat membantu siswa mengubah perilaku membolos menjadi rajin masuk sekolah.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: faktor apa yang menyebabkan siswa suka membolos dan bagaimana penerapan model konseling Behavioristik dalam menangani perilaku siswa yang suka membolos. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor penyebab siswa suka membolos dan menemukan penerapan model konseling Behavioristik dalam mengatasi siswa yang suka membolos. Manfaat dari penelitian ini: secara teoritis, hasil penelitian ini dapat lebih memperkaya ilmu pengetahuan pada bidang bimbingan dan konseling dalam mengatasi siswa sering membolos dengan penerapan model konseling Behavioristik. Secara praktis, memberi kontribusi kepada kepala Sekolah untuk lebih tanggap dalam mengelola BK di sekolah, masukan kepada guru bidang studi untuk memberikan informasi dan kerja samanya dalam menangani siswa yang suka membolos, guru pembimbing lebih efisien dalam menangani siswa yang suka membolos dengan menggunakan teknik dan pendekatan dalam bimbingan dan konseling, masukan bagi orang tua siswa, tentang kondisi anak di sekolah, cara memperhatikan anak dan mendidik anak, masukan bagi siswa tentang akibatnya suka membolos yang menyebabkan kegagalan dalam menempuh pendidikan.

Ruang lingkup dan metode penelitian ini adalah untuk mengungkap perilaku siswa yang suka membolos dengan menerapkan model konseling Behavioristik pada tiga siswa agar kehadirannya lebih rajin. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: metode wawancara, observasi, *home visit*, dan dokumentasi.

Hasil penelitian untuk kasus ASP, setelah diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan

tingkah laku pada ASP untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang merugikan diri sendiri. Sementara EPA setelah diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkah laku pada EPA untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang akan merugikan diri sendiri. Dan sementara TF diberikan bantuan layanan konseling Behavioristik dapat dihasilkan kesanggupan dan terjadi perubahan tingkah lakunya pada TF untuk menemukan arahnya sendiri secara bertanggung jawab, kesadaran akan perbuatan yang akan merugikan diri sendiri.

Saran peneliti kepada Kepala sekolah agar selalu memberikan dukungan dan menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan untuk menunjang semangat belajar siswa, waktu luang (istirahat). Bagi Guru pembimbing hendaknya dalam membantu mengatasi permasalahan siswa membolos dilakukan secara sistematis dengan teknik konseling behavioristik, dimulai dengan langkah mengidentifikasi masalah siswa, mendiagnosis, mengadakan prognosis, melakukan treatment dan melakukan evaluasi dan tindak lanjut. Untuk wali kelas hendaknya mencermati dan segera menindak lanjuti dengan tindakan preventif apabila menemukan gejala-gejala siswa bersifat membolos.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Studi Kasus.....	8
2.1.1 Pengertian Studi Kasus.....	8

2.1.2 Ciri-ciri Studi Kasus.....	9
2.1.3 Langkah-langkah dalam Mengungkap Kasus.....	11
2.2 Pendekatan Behavioristik.....	12
2.2.1 Pengertian Konseling Behavioristik.....	12
2.2.2 Konsep Dasar Model Konseling Behavioristik.....	12
2.2.3 Tujuan Konseling Behavioristik.....	13
2.2.4 Fungsi dan Peranan Konseling Behavioristik.....	14
2.2.5 Teknik Konseling Behavioristik.....	15
2.2.6 Langkah-langkah Konseling Behavioristik.....	17
2.3 Membolos.....	19
2.3.1 Pengertian Membolos.....	19
2.3.2 Faktor yang Melatar belakangi Siswa Membolos.....	20
2.3.3 Faktor-faktor Penyebab Perilaku Membolos.....	21
2.3.4 Kategori Norma Membolos.....	22
2.3.5 Usaha Mengatasi Siswa Membolos.....	23
2.3.6 Penerapan Teknik Behavioristik Untuk Mengatasi Siswa Yang Membolos.....	26
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Rancangan Penelitian.....	29
3.2 Subjek Penelitian.....	30
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.4 Analisis Data.....	35

BAB VI : LAPORAN PENELITIAN.....	40
4.1 Kasus klien I (ASP).....	40
4.2 Kasus klien II (EPA).....	52
4.3 Kasus klien III (TF).....	65
BAB V : PEMBAHASAN.....	79
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN.....	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	187



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Nama Siswa Kelas X TP1 SMK Wisudha karya Kudus Tahun Ajaran 2011/2012.....	93
Lampiran 2 : Rekapitulasi Siswa Membolos.....	95
Lampiran 3 : Nilai Raport ASP.....	97
Lampiran 4 : Nilai Raport EPA.....	98
Lampiran 5 : Nilai Raport TF.....	99
Lampiran 6 : Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran ASP.....	100
Lampiran 7 : Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran EPA.....	101
Lampiran 8 : Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran TF.....	102
Lampiran 9 : Pedoman Wawancara untuk Wali Kelas.....	103
Lampiran 10 : Pedoman Wawancara untuk Siswa/Klien.....	104
Lampiran 11 : Pedoman Home Visit/ Kunjungan Rumah.....	105
Lampiran 12 : Hasil Wawancara Wali Kelas ASP.....	106
Lampiran 13 : Hasil Wawancara Siswa Bersangkutan ASP.....	109
Lampiran 14 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling ASP.....	111
Lampiran 15 : Persiapan Konseling ASP.....	113
Lampiran 16 : Pelaksanaan Konseling ASP Ke I.....	119
Lampiran 17 : Pelaksanaan Konseling ASP KE 2.....	125
Lampiran 18 : Laporan Pelaksanaan Konseling Individu ASP.....	129

Lampiran 19 : Hasil Wawancara Wali Kelas EPA.....	131
Lampiran 20 : Hasil Wawancara Siswa Bersangkutan EPA.....	134
Lampiran 21 : Hasil Wawancara Orang tua EPA.....	136
Lampiran 22 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling EPA.....	138
Lampiran 23 : Persiapan Konseling EPA.....	140
Lampiran 24 : Pelaksanaan Konseling EPA Ke I.....	146
Lampiran 25 : Pelaksanaan Konseling EPA Ke 2.....	153
Lampiran 26 : Laporan Pelaksanaan Konseling Individu EPA.....	156
Lampiran 27 : Hasil Wawancara Wali kelas TF.....	158
Lampiran 28 : Hasil Wawancara Siswa bersangkutan TF.....	161
Lampiran 29 : Hasil Wawancara Orang Tua TF.....	163
Lampiran 30 : Satuan Layanan Bimbingan dan Konseling TF.....	165
Lampiran 31 : Persiapan Konseling TF.....	167
Lampiran 32 : Pelaksanaan Konseling TF Ke 1.....	173
Lampiran 33 : Laporan Pelaksanaan Konseling Individu TF.....	180
Lampiran 34 : Penetapan Bimbingan Skripsi.....	182
Lampiran 35 : Permohonan ijin Penelitian.....	183
Lampiran 36 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	184
Lampiran 37 : Keterangan Selesai Bimbingan.....	185
Lampiran 38 : Pernyataan.....	186
Lampiran 39 : Riwayat Hidup.....	187
Lampiran 40 : Lembar Konsultasi Penulisan Skripsi.....	188

DAFTAR TABEL

Tabel1 : Nama Siswa Kelas X TP1 SMK Wisudha karya KudusTahun Ajaran2011/2012.....	93
Tabel2 : Rekapitulasi Siswa Membolos.....	95
Tabel 3 : Nilai Raport ASP.....	97
Tabel4 : Nilai Raport EPA.....	98
Tabel 5 :Nilai Raport TF.....	99
Tabel6 : Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran ASP.....	100
Tabel7 : Catatan Hasil Dokumentasi Ketidakhadiran EPA.....	101
Tabel8 : Catatan Hasil Dokumentasi Kertidakhadiran TF.....	102